

## משוב עמיתים מתחלפים (Speed Peer Feedback)\*

\* המסמך מנוסח בלשון זכר אך פונה לכלל המגדרים

### על המתודה:

משוב עמיתים מתחלפים מאפשר לסטודנט לקבל פידבק מעמיק על עבודה בתהליך ממספר רב של עמיתים המתודה מתאימה למשובים בכמות מרובות לומדים. היא מאפשרת ללומדים לחוות נקודות מבט שונות על עבודתם, לצד העמקת יכולות הניתוח, ההמשגה והתקשורת במתן משוב מצידם.

### מהלך המתודה:

#### שלב א' - Speed Peer Feedback

4 (או יותר) סבבים של 10 דק' בהם הכתה מתחלקת לזוגות וכל זוג סטודנטים נותן משוב המתייחס לעבודה אחד של השני. בתום 10 הדקות הזוגות מתחלפים. המשוב יכול להיות פתוח או מבוסס על נקודות/שאלות שהמרצה מגדיר מראש. המשוב יכול להעשות עם הסבר מקדים של כוונת הסטודנט או כ"קריאה עוורת". באופן הזה כל סטודנט זוכה להתייחס ולקבל משוב מכמה סטודנטים שונים בכתה. מטרת המשובים היא ללמוד על הפער בין הכוונה לתוצאה, ולעזור להבין מה מצריך שיפור ומה מצדיק שימור.

#### שלב ב' - עיבוד ומסקנות

לאחר הפסקה, כל הכתה מתכנסת יחד וכל סטודנט מסכם בפומבי מה למד מהמשובים. הסטודנט מסיק, לאור מה ששמע והבין - מה בכוונתו לפתח, לחזק או לשנות בעבודה. בשלב הזה המרצה יכולה להוסיף התייחסות קצרה מצידו לכל עבודה.

### יתרונות המתודה:

- מאפשר משוב מעמיק ואישי לכל סטודנטית בכתה מרובת לומדים
- מאפשר מעורבות דינמית ואקטיבית של הסטודנטים בלמידה
- מחזק את היכולת של הסטודנטים לשמוע דעות שונות ולהסיק מסקנות
- מחזק את היכולת לנהל את הלמידה באופן עצמאי ללא תלות הדוקה מדי בדעת המרצה
- מלמד הקשבה
- מחזק את יכולת הניתוח של הסטודנטים
- מגוון את מהלך השיעור